

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
МП  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины  
«Основы бухгалтерского учета»**

*(наименование дисциплины)*

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника  
***бухгалтер***

Форма обучения  
***Очная***

**Год начала подготовки - 2022**  
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: Токова С.И.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК  
«Социально-экономических дисциплин»

  
Токова С. И.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	10
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	13
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	14
3.2.1. Основные печатные и электронные издания .....	14
3.2.2. Дополнительные источники .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	16
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	24
5.1. Задания в тестовой форме.....	24
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....	31
6.1. Общесистемные требования .....	31
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	32
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Документирование хозяйственных операций и ведение	ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	<b>Практический опыт:</b> документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации

бухгалтерского учета  
активов организации

**Умения:**

принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;  
принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;  
проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;  
проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;  
проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;  
проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;  
организовывать документооборот;  
разбираться в номенклатуре дел;  
вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;  
передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;  
передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;  
исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах

**Знания:**

общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  
понятие первичной бухгалтерской документации;  
определение первичных

		<p>бухгалтерских документов;          формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;          порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;          принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;          порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;          порядок составления регистров бухгалтерского учета;          правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b>          анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;          обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;          конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p><b>Знания:</b>          сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;          теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;          инструкцию по применению плана</p>

		<p>счетов бухгалтерского учета;          принципы и цели разработки          рабочего плана счетов          бухгалтерского учета организации;          классификацию счетов          бухгалтерского учета по          экономическому содержанию,          назначению и структуре;          два подхода к проблеме          оптимальной организации рабочего          плана счетов - автономию          финансового и управленческого          учета и объединение финансового и          управленческого учета</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить учет          денежных средств,          оформлять денежные и          кассовые документы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          документирования хозяйственных          операций и ведении бухгалтерского          учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b>          проводить учет кассовых операций,          денежных документов и переводов          в пути;          проводить учет денежных средств          на расчетных и специальных счетах;          учитывать особенности учета          кассовых операций в иностранной          валюте и операций по валютным          счетам;          оформлять денежные и кассовые          документы;          заполнять кассовую книгу и отчет          кассира в бухгалтерию</p> <p><b>Знания:</b>          учет кассовых операций, денежных          документов и переводов в пути;          учет денежных средств на          расчетных и специальных счетах;          особенности учета кассовых          операций в иностранной валюте и          операций по валютным счетам;          порядок оформления денежных и          кассовых документов, заполнения          кассовой книги;          правила заполнения отчета кассира          в бухгалтерию</p>
	<p>ПК 1.4. Формировать          бухгалтерские          проводки по учету</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          ведения бухгалтерского учета          активов организации</p>



	<p>активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить учет основных средств;  проводить учет нематериальных активов;  проводить учет долгосрочных инвестиций;  проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;  проводить учет материально-производственных запасов;  проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  проводить учет готовой продукции и ее реализации;  проводить учет текущих операций и расчетов;  проводить учет труда и заработной платы;  проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;  проводить учет собственного капитала;  проводить учет кредитов и займов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>понятие и классификацию основных средств;  оценку и переоценку основных средств;  учет поступления основных средств;  учет выбытия и аренды основных средств;  учет амортизации основных средств;  особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;  понятие и классификацию нематериальных активов;  учет поступления и выбытия нематериальных активов;  амортизацию нематериальных активов;  учет долгосрочных инвестиций;  учет финансовых вложений и ценных бумаг;  учет материально-</p>
--	---	---

		<p>производственных запасов:  понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;  документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;  учет материалов на складе и в бухгалтерии;  синтетический учет движения материалов;  учет транспортно-заготовительных расходов;  учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию;  сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;  учет потерь и непроизводственных расходов;  учет и оценку незавершенного производства;  калькуляцию себестоимости продукции;  характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);  учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);  учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;  учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;  учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами</p>
--	--	---

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лекции, уроки	19
практические занятия	19
Лабораторная работа	19
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и функции бухгалтерского учета. 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. 3. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Подготовить сообщения (руководствуясь Федеральным законом «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»): - о принципах бухгалтерского учета; - о учетной политике организации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Учетная политика организации	2	
<b>Тема 2 Предмет и объекты бухгалтерского учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта. 2. Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования. 3. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Группировка активов и источников их формирования.	2	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Подготовить сообщение (руководствуясь Федеральным законом «Об бухгалтерском учете» №402-ФЗ): -	2	

	<p>огруппировке активов организации по составу и размещению;</p> <p>-</p> <p>огруппировке источников формирования активов организации;</p> <p>-</p> <p>о фактах хозяйственной жизни и хозяйственных процессах организации;</p> <p>-</p> <p>решение задач по усвоению группировки объектов бухгалтерского учета.</p>		
<b>Тема 3 Бухгалтерский баланс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Бухгалтерский баланс и его назначение. Виды бухгалтерских балансов. 2. Балансовый метод отражения информации, строение и структура бухгалтерского баланса.</p>	4	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Составление бухгалтерского баланса и отражение влияния фактов хозяйственной жизни на изменения в бухгалтерском балансе.</p>	4	
	<p><b>В том числе лабораторных занятий</b></p> <p>Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.</p>	4	
<b>Тема 4. Методологические основы бухгалтерского учета.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Документирование.</p> <p>2. Инвентаризация.</p> <p>3. Оценка активов и обязательств.</p> <p>4. Калькуляция.</p> <p>5. Счета бухгалтерского учета.</p> <p>6. План счетов бухгалтерского учета.</p> <p>7. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.</p> <p>8. Счета синтетического и аналитического учета.</p> <p>9. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению</p> <p>10. Сущность двойной записи на бухгалтерских счетах.</p> <p>11. Рабочий план счетов.</p>	4	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Открытие счетов синтетического и аналитического учета.</p> <p>2. Составление бухгалтерских записей (корреспонденции счетов) по совершенным фактам хозяйственной жизни и регистрация их в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни.</p> <p>3. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета.</p>	4	
	<p><b>В том числе лабораторных занятий</b></p> <p>1. Работа с учебной и справочной литературой.</p>	4	

	2. Составление и экономическое обоснование Рабочего плана счетов организации. 3. Выполнение тестовых заданий по определению корреспонденции счетов.		
<b>Тема 5. Формы бухгалтерского учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Регистры бухгалтерского учета, требования к их заполнению. 2. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, их назначение и порядок составления. 3. Характеристика форм бухгалтерского учета.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий</b> Обобщение данных синтетического аналитического учета в оборотных ведомостях.	4	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах	4	
<b>Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой отчетности).	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий</b> Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период и перенесение учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.	3	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b> Заполнение отчета Бухгалтерский баланс Отчета финансовых результатов	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Документы по заполнению отчета Бухгалтерский баланс Отчета финансовых результатах		1	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет 4 семестр</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета,

оснащенный оборудованием:

столы – 12 шт.,

стулья – 24 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

телевизор - 1 шт.,

компьютер – 1 шт.,

трибуна – 1 шт.,

учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- АBBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509846>
2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17609-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533407>.
3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531377>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (в действующей редакции).
6. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".
7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(в действующей редакции).
8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).
9. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"(ПБУ 4/99) (в действующей редакции).
10. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций"(в действующей редакции).
11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)")(в действующей редакции).
12. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (в действующей редакции).

13. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №115н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в действующей редакции).
14. Приказ Минфина России от 15.11.2019г. №180н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы».
15. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения».(в действующей редакции).
16. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).
17. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (в действующей редакции).
18. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02"(в действующей редакции).
19. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (в действующей редакции).
20. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам"(ПБУ 15/2008)"(в действующей редакции).
21. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (в действующей редакции).
22. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (В действующей редакции).
23. Приказ Минфина России от 27.11.2006 №154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (в действующей редакции).
24. Приказ Минфина РФ от 25.12.2007 №147н "О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"(в действующей редакции).
25. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 №92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(в действующей редакции).
26. Приказ Минфина России от 24.10.2008 №116н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда"(ПБУ 2/2008)" (в действующей редакции)
27. Приказ Минфина России от 29.04.2008 №48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" (В действующей редакции).
28. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 №125н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов"(ПБУ 24/2011)" (в действующей редакции).
29. Приказ Минфина РФ от 16.10.2018 №208н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды"(в действующей редакции).
30. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"
32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в

действующей редакции).

33. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

34. - Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

35. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

36. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>.

37. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

38. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С.Алисенов.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.

39. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н.Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с.

40. Прокопьева, Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО / Ю.В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФ образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90197> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

41. Журналы «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Новости реформы бух. учета», «Международные стандарты финансовой отчетности».

42. Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу «Финансы». М., «Финансы и статистика».

43. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю, национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, международные стандарты бухгалтерской отчетности.	Понимание сущности и значения бухгалтерского учета, национальной системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и МСФО.	Оценка по результатам устного и письменного опроса поставленных вопросов.
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.	Знание и понимание объектов бухгалтерского учета, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной задачи).



<p>Балансовый метод отражения информации, строение бухгалтерского баланса</p>	<p>Знание и понимание структуры бухгалтерского баланса. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестового задания</p>
<p>Методологические основы бухгалтерского учета.</p>	<p>Знание основных элементов метода ведения бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, оценка и калькуляция понятие о счетах и двойной записи на бухгалтерских счетах. Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по структуре и назначению.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.</p>
<p>Формы бухгалтерского учета</p>	<p>Знание регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета и способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса поставленные вопросы;</p>

<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p>	<p>Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится,</p>	<p>Оценка по результатам проверочных работ</p>
---	---	--

	<p>если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования  «5»-85-100%верных ответов  «4»-69-84%верных ответов  «3»-51-68%верных ответов  «2» - 50% и менее</p> <p>Критерии оценки докладов  Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на</p>	
--	--	--

	<p>дополнительные вопросы.  Оценка «4» – основные требования доклада и его защита выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упрощения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.  Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.  Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	
<p align="center"><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета.</p>	<p>Следуя методам и принципам бухгалтерского учета принимать бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции, проверять обязательные реквизиты, вести регистры учета, исправлять ошибки в бухгалтерских документах.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного и письменного опроса поставленных вопросов;</p>

<p>Разрабатывать и согласовывать с руководством Рабочий план счетов организации</p>	<p>Обосновывать необходимость разработки Рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме - решения практикоориентированных (ситуационных заданий - составление Рабочего плана счетов)</p>
<p>Формирование бухгалтерских проводок по учету активов и источников формирования, расчетов</p>	<p>На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации, источников их формирования, расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, по определению финансового результата деятельности организации.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса поставленных вопросов; выполнения тестовых заданий; решения практикоориентированных (ситуационных заданий); защита практических заданий.</p>
<p>Определять имущественное и финансовое положение организации за отчетный период и заполнять формы бухгалтерской отчетности</p>	<p>Отражать нарастающим итогом на счета бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:  Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.  Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие</p>	<p>Текущий контроль в форме: - решения практикоориентированных (ситуационных заданий - заполнение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах)</p>

	<p>недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.</p> <p>Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно»-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение неверное или отсутствует.</li> <li>- Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроено под него решение - безосновательно.</li> </ul> <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Критерий формирования оценки за экзамен</p> <p>Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>«Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся,</p>	
--	---	--

	<p>обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	---	--

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**5.1. Задания в тестовой форме**

1. Активы организации по времени использования подразделяются на:

- а) долгосрочные и в сфере обращения;



- б) текущие и в сфере производства;
- в) долгосрочные и текущие;
- г) долгосрочные и краткосрочные обязательства.

2. В зависимости от сроков погашения обязательств различают:

- а) долгосрочные обязательства и собственный капитал;
- б) собственный капитал и обязательства;
- в) собственный капитал и краткосрочные обязательства;
- г) текущие и долгосрочные.

3. К долгосрочным активам относят:

- а) основные материалы;
- б) основные средства;
- в) инвентарь и хозяйственные принадлежности;
- г) денежные средства на расчетных счетах.

4. К текущим активам относят:

- а) основные средства;
- б) основные материалы;
- в) нематериальные активы;
- г) акции.

5. К текущим активам сферы производства относят:

- а) основные средства;
- б) готовую продукцию;
- в) незавершенное производство;
- г) кассу.

6. К текущим активам сферы обращения относят:

- а) основные средства;
- б) готовую продукцию;
- в) незавершенное производство;
- г) хозяйственный инвентарь.

7. Основные средства относятся к группе:

- а) средств в расчетах;
- б) предметов труда;
- в) средств труда;
- г) собственных источников.

8. Активы организации по источникам образования подразделяются на:

- а) заемные и привлеченные;
- б) закрепленные и заемные;
- в) закрепленного и специального назначения;
- г) собственные и заемные.

9. Обязательства по распределению валового внутреннего продукта это:

- а) товары отгруженные;
- б) долги поставщикам;
- в) долги работникам организации по оплате труда;
- г) долги банку по ссудам.

10. Обязательства по расчетам — это:
- а) долги работникам организации по оплате труда;
  - б) долги банку по ссуде;
  - в) долги поставщикам;
  - г) средства специального назначения.

2. Задания в тестовой форме по теме «Бухгалтерский баланс»

Укажите номер правильного ответа.

1. В бухгалтерском балансе содержится система показателей.
- а) интервальных;
  - б) моментных;
  - в) интервальных и моментных;
  - г) синтетических.
2. В задаче 2.7 представлен вид баланса:
- а) директивный;
  - б) оборотный;
  - в) сальдовый;
  - г) шахматный.
3. Провизорный баланс составляется:
- а) для планирования хозяйственной деятельности;
  - б) для оценки выполнения бизнес-плана;
  - в) для отражения финансового положения организации на конец года;
  - г) не составляется.
4. Вступительный баланс составляется:
- а) для планирования хозяйственной деятельности;
  - б) для подведения итогов по окончании года;
  - в) для отражения хозяйственных средств организации, выделенных в его распоряжение как юридическому лицу;
  - г) при ликвидации хозяйственного органа.
5. Хозяйственная операция «Поступила на расчетный счет оплата за проданную покупателю продукцию» относится к типу:
- а) первому;
  - б) второму;
  - в) третьему;
  - г) четвертому.
6. Хозяйственная операция «Выдана заработная плата рабочим из кассы предприятия» относится к типу:
- а) первому;
  - б) второму;
  - в) третьему;
  - г) четвертому.
7. Хозяйственная операция «Краткосрочные кредиты банка направлены на погашение долга поставщику» относится к типу:
- а) первому;
  - б) второму;

- в) третьему;
- г) четвертому.

8. хозяйственная операция «Поступили материалы, деньги за которые поставщику не уплачены» относится к типу:

- а) первому;
- б) второму;
- в) третьему;
- г) четвертому.

9. Ликвидационный баланс составляется с целью:

- а) подведения итогов работы за год;
- б) планирования хозяйственной деятельности в текущем году;
- в) оценки средств хозяйства на момент ликвидации организации;
- г) в современных условиях не составляется.

10. Баланс, в котором нет статей «Амортизация основных средств», «Амортизация нематериальных активов», называется:

- а) заключительным;
- б) «брутто»;
- в) «нетто»;
- г) провизорным.

11. Под влиянием хозяйственных операций первого типа изменений:

- а) не изменяется итог актива баланса;
- б) увеличивается итог актива баланса;
- в) не изменяется валюта баланса;
- г) увеличивается итог пассива баланса.

12. Под влиянием хозяйственных операций третьего типа изменений:

- а) валюта актива и пассива баланса увеличивается на сумму изменений;
- б) валюта пассива баланса изменяется;
- в) валюта баланса не изменяется;
- г) валюта актива баланса изменяется.

5. Задания в тестовой форме по теме «Классификация и План счетов»

Укажите номер правильного ответа.

1. Классификация счетов осуществляется для:

- а) удобства работы;
- б) последующего анализа хозяйственной деятельности;
- в) предварительного бухгалтерского анализа хозяйственной деятельности, выявления необходимой информации и возможности ее получения;
- г) построения системы контроля.

2. Группировка счетов по экономическому содержанию осуществляется с целью:

- а) обеспечения единства принципов отражения хозяйственных процессов;
- б) определения перечня счетов и их однородных групп, необходимых для отражения хозяйственной деятельности отдельной организации;
- в) построения системы аналитического учета;
- г) получения сводной информации.

3. Счета при классификации их по экономическому содержанию делятся на следующие группы:

- а) счета средств, счета источников образования средств, операционные счета;
- б) счета средств, счета источников образования средств, счета для учета хозяйственных процессов и их результатов;
- в) счета регулирующие, счета основные, счета хозяйственных процессов и их результатов;
- г) счета фондовые, счета расчетные, счета средств.

4. Классификация счетов по структуре нужна для:

- а) понимания значения оборотов и остатков по счетам;
- б) определения порядка учета объекта по счету;
- в) удобства работы;
- г) построения системы контроля.

5. Все счета при классификации по их структуре можно разделить на следующие группы:

- а) основные, операционные, бюджетно-распределительные, финансово-результатные;
- б) основные, регулирующие, операционные, бюджетно-распределительные;
- в) основные, регулирующие, операционные, бюджетно-распределительные, финансово-результатные, забалансовые;
- г) основные, регулирующие, калькуляционные, собирательно-распределительные, забалансовые.

6. Забалансовые счета нужны для:

- а) отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс хозяйственного органа, а также для учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию, в аренду;
- б) учета средств, не принадлежащих данному хозяйственному органу;
- в) учета средств, взятых в аренду;
- г) учета объектов в двух оценках.

7. План счетов бухгалтерского учета — это:

- а) перечень всех аналитических счетов, используемых в учете;
- б) совокупность счетов синтетических и аналитических;
- в) совокупность синтетических, аналитических счетов и субсчетов;
- г) классификатор общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета.

8. В Плане счетов бухгалтерского учета счета сведены в разделы на основе их группировки по:

- а) структуре;
- б) экономическому содержанию.

9. Счет 90 «Продажи» при классификации счетов по структуре относится к группе счетов:

- а) основных;
- б) регулирующих;
- в) операционных;
- г) бюджетно-распределительных.

10. В Плане счетов бухгалтерского учета счет 90 «Продажи» относится к разделу:

- а) денежные средства;

- б) расчеты;
- в) капитал;
- г) финансовые результаты.

## **5.2. Вопросы для устного опроса**

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления.
2. Пользователи данных бухгалтерского учета.
3. Место бухгалтерского учета в общей системе бухгалтерского учета.
4. Зарождение и становление бухгалтерского учета в России.
5. Национальный менталитет российского учета.
6. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.
7. Подходы к классификации принципов.
8. Организационно – правовые формы хозяйствующих субъектов.
9. Хозяйственные процессы. Понятие хозяйственной операции.
10. Схема построения бухгалтерского баланса в российской и
11. международной практике.
12. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса
13. Понятие о субсчетах. Порядок ведения учета на забалансовых счетах.
14. Оборотные и сальдовые ведомости по счетам бухгалтерского учета, их значение, строение и порядок составления.
15. Цели и особенности классификации счетов.
16. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и счетов бухгалтерского учета.
17. Три равенства в оборотной ведомости по синтетическим счетам.
18. Порядок и техника записей в учетных регистрах.
19. Международные стандарты учета и их влияние на развитие
20. национальной системы бухгалтерского учета.
21. Первичный учет. Реквизиты и формы документов.
22. Составление, проверка, обработка документов.
23. Роль и значение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета.
24. 6.Калькуляция как способ измерения стоимости и оценки объектов
25. бухгалтерского учета. Виды калькуляции.
26. Значение упрощенной формы бухгалтерского учета.
27. Признаки определяющие формы бухгалтерского учета. Централизация и децентрализация учета.
28. Варианты отражения хозяйственных операций по заготовлению.
29. Группировка затрат по экономическим элементам
30. Группировка затрат по статьям калькуляции
31. Понятие, особенности и принципы составления консолидированной
32. (сводной) отчетности.
33. Национальные стандарты (положение) по бухгалтерской отчетности.
34. Его адаптация к действующим международным стандартам финансовой
35. отчетности.
36. Понятие об условных фактах хозяйственной деятельности.
37. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности.

## **Тема 10. Учетная политика и организация бухгалтерского учета предприятия.**

### **Самостоятельно:**

1. Учетная политика в системе управления организацией.
2. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета.
3. Требования предъявляемые к учетной политике. Нормативная база.

4. Изменение учетной политики.
5. Международные и национальные профессиональные организации.
6. Российские стандарты бухгалтерского учета и отчетности.

### 5.3. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Хозяйственный учет, его сущность и содержание, виды хозяйственного учета.
2. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский учет как составная часть хозяйственного учета.
4. Основные задачи, требования предъявляемые к бухгалтерскому учету.
- Измерители применяемые в учете.
5. Виды бухгалтерского учета, особенности и основные принципы бухгалтерского учета.
6. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете.
7. Законодательные и нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и ее основные элементы.
9. Предмет бухгалтерского учета и его важнейшие объекты.
9. Метод бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета.
10. Классификация средств по функциональной роли имущества предприятия.
11. Классификация источников образования имущества предприятия.
12. Бухгалтерский учет как информационная система. Функции бухгалтерского учета.
13. Балансовый метод отражения и обобщения информации.
14. Бухгалтерский баланс, его сущность и назначение.
15. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание.
16. Виды бухгалтерских балансов.
17. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
16. Понятие о системе счетов бухгалтерского учета, назначение и строение счетов.
17. Хозяйственные процессы. Понятие хозяйственной операции.
18. Двойная запись на счетах и ее обоснование. Корреспонденция счетов.
19. Классификация бухгалтерских счетов: цели и их особенности.
20. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
21. Бухгалтерские записи (бухгалтерские проводки) и их классификация.
22. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
23. Оборотные и сальдовые ведомости по счетам бухгалтерского учета их значение, строение и порядок составления.
24. Понятие о субсчетах. Порядок ведения учета на забалансовых счетах.
25. Единый план счетов бухгалтерского учета: понятие, принципы его построения и назначение.
26. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.
27. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
28. Учетные регистры их роль и значение в бухгалтерском учете.
29. Учетные регистры и их классификация.
30. Виды и формы учетных регистров.
31. Порядок и техника записей в учетных регистрах.
32. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.
33. Понятие о формах бухгалтерского учета, признаки определяющие форму учета.
34. Мемориально-ордерная форма учета.

35. Организация учета при журнально-ордерной форме учета.
36. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
37. Журнал – Главная.
38. Таблично - автоматизированная форма учета.
39. Первичные учетные документы и их содержание, классификация документов.
40. Документирование хозяйственных операций и организация документооборота.
41. Понятие инвентаризации, ее виды, цели и роль в бухгалтерском учете.
37. Порядок проведения и документационное оформление инвентаризации.
38. Оценка результатов инвентаризации и отражение их в учете.
39. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг, ее виды.
40. Оценка хозяйственных средств в балансе и текущем учете. Виды оценок.
41. Принципы оценки имущества, обязательств; хозяйственных операций.
42. Калькуляция как способ измерения стоимости и оценки объектов бухгалтерского учета. Виды калькуляции.
43. Учет процесса изготовления.
44. учет процесса производства.
45. Учет процесса реализации.
46. Сущность, состав и содержание бухгалтерской отчетности.
47. Виды, формы отчетности, назначение отчетности.
48. Пользователи бухгалтерской отчетности и публичность отчетности.
49. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности.
50. Понятие об учетной политике предприятия.
51. Основные правила формирования и содержания учетной политики.
52. Принципы и направления учетной политики. Аспекты учетной политики.
53. Требования предъявляемые к учетной политике. Нормативная база.
54. Основные принципы организации бухгалтерского учета.
55. Правовое и методологическое обеспечение бухгалтерского учета.
56. Управленческий и финансовый учет: их взаимосвязь и различия.
57. Российские стандарты бухгалтерского учета и отчетности.

## 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБНВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол №1). Электронный адрес:	Бессрочный

	<a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/</a>	
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.	Действует до 12.05.2024 г.
2023/2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» - <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

## 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Кабинет бухгалтерского учета для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  <i>Специализированная мебель:</i>  стола – 12 шт.,  стулья – 24 шт.,  стол и стул преподавателя – 1 шт.,  меловая доска – 1 шт.,  трибуна – 1 шт.,  Учебно наглядные пособия (в электронном виде)  Технические средства обучения:  телевизор - 1 шт.,  компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  Лицензионное программное обеспечение:  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, кабинет № 503</p>



<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  <i>Специализированная мебель:</i>  столы – 12 шт.,  стулья – 24 шт.,  доска меловая -1 шт.,  Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).  <i>Технические средства обучения:</i>  ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.,  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.  <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья.  <i>Технические средства обучения:</i>  Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;  2 компьютерных роллера USB&amp;PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

## **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».